

平成30年度使用教科用図書 調査研究報告書

《小学校用教科用図書》

特別の教科 道徳 … P.1

《学校教育法附則第9条教科用図書》

一般図書 … P.6

平成30年度使用教科用図書
調査研究報告書

教科（ 特別の教科 道徳 ）

本年度調査研究の結果、別紙の選定理由のとおり報告
します。

平成29年 6月 30日

教科用図書丹波採択地区協議会

（ 道徳 ） 調査員長

氏名



発行者番号	2	発行者名	東京書籍株式会社
<p>【教科書の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材の冒頭に考えるポイントを示して教材解釈の焦点化を図っている。 ・体験活動との関連も図れるように教材の内容を工夫している。 ・低学年では、身近な生活場面から教材を起こして問題解決的な学習ができるよう配慮している。 ・コミュニケーション活動と読み物教材をセットにして道徳的価値の追求を図っている。 ・A4 サイズを縦に小さくした AB 版である。 <p>【内容の配列と分量】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめを生まない土壌づくりについて、直接的教材と間接的教材をセットで配列している。 ・情報モラルの教材を全学年で 1 教材配列している。 ・重点内容項目を複数配置し繰り返して指導できる配列である。 ・35 教材を設け、年間 35 時間分を保障している。 <p>【学習指導要領の趣旨及び県基本計画・市教育振興計画をふまえた内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ問題の教材では、発達段階に応じた内容に配慮し、直接的・間接的に扱っている。 ・児童が主体的に対話的に活動できるよう、多面的・多角的に考え議論できる工夫がある。 ・食文化、年中行事、地域の祭りなど、伝統文化について考えられよう工夫されている。 ・兵庫に関して取り上げている教材があるのは、2 年と 6 年生である。 ・防災については、4 年生以上で、阪神淡路大震災や東日本大震災、東京大空襲等を取り上げている。 			

発行者番号	1 1	発行者名	学校図書株式会社
<p>【教科書の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読本としての「よみもの」版と書き込みを促す「かつどう」版の 2 部構成である。 ・「よみもの」の主題でねらいを確認し「かつどう」の発問で考えを深める構成である。 ・多様な見方や考え方に触れ、多面的で多角的に考える力の育成に配慮している。 ・情報モラルなどの今日的課題について具体例をあげて実践力の醸成を図っている。 ・A4 サイズを縦に小さくした AB 版である。 <p>【内容の配列と分量】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「よみもの」と「かつどう」の 2 部構成で、考え議論する教材配列である。 ・情報モラルの教材を全学年で配置している。 ・時節や学校行事に配慮した配列である。 ・35 教材を設け、年間 35 時間分を保障している。 <p>【学習指導要領の趣旨及び県基本計画・市教育振興計画をふまえた内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ問題では、発達段階に応じた内容に配慮し、いじめを直接的・間接的に多数扱っている。 ・役割演技や疑似体験的な表現活動で体験的な学習を進める工夫がある。 ・食文化、年中行事、地域の祭りなど、伝統文化について考えられよう工夫されている。 ・兵庫に関して取り上げている教材は、5 年生の阪神淡路大震災である。 ・防災については、4 年生以上で、阪神淡路大震災や東日本大震災、関東大震災等を取り上げている。 			

発行者番号	17	発行者名	教育出版株式会社
<p>【教科書の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様な他者と議論を重ね真理を探究する問題解決的な学習を重視している。 ・読みもの教材にも役割演技を入れて体験的活動を工夫している。 ・学年のはじめは、自分自身に関する教材を多めに配置して児童の発達段階を考慮している。 ・教材の末尾に「学びの手引き」を設け、学習の流れを明確にしている。 ・A4サイズを縦に小さくしたAB版である。 <p>【内容の配列と分量】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報モラルの教材を全学年に配置している。 ・人物についての教材は、調査対象中最多の配列である。 ・コラムの取扱は全学年で記載はない。 ・19から22単元で構成されており、1単元複数時間扱いの設定である。 <p>【学習指導要領の趣旨及び県基本計画・市教育振興計画をふまえた内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ問題では、発達段階に応じた内容に配慮し、いじめを直接的・間接的に扱っている。 ・児童が主体的に対話的に活動できるよう、多面的・多角的に考え議論できる工夫がある。 ・食文化、年中行事、地域の祭りなど、伝統文化について考えられよう工夫されている。 ・兵庫に関して取り上げている教材は、5年生の姫路城である。 ・防災については、4年生以上で、東日本大震災等を取り上げている。 			

発行者番号	38	発行者名	光村図書出版株式会社
<p>【教科書の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発達段階に応じて、子どもの心に響く読み物教材や書き出しの工夫がある。 ・児童の身近な学校生活を題材にした教材が多くあり、学習意欲を高める工夫がある。 ・教材にある3つの問いで課題を明確にし、見とおしを持って学べる工夫がある。 ・発達段階に応じて1年間をタームに学級づくりの観点を考慮し、内容項目の重点化を図っている。 ・調査対象中最小サイズのB5版である。 <p>【内容の配列と分量】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年間を4つのまとまりに分け、視点の重点化を図った配列である。 ・自己認識から社会との関わりへと順に広がる教材配列である。 ・学級づくりや行事等と関連させた教材の配列である。 ・35教材を設け、年間35時間分を保障している。 <p>【学習指導要領の趣旨及び県基本計画・市教育振興計画をふまえた内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ問題では、発達段階に応じた内容に配慮し、いじめを直接的、間接的に多数扱っている。 ・役割演技や疑似体験的な表現活動で体験的な学習を進める工夫がある。 ・食文化、年中行事、地域の祭りなど、伝統文化について考えられよう工夫されている。 ・兵庫に関して取り上げている教材は、3年生以上で、播州そろばんと阪神淡路大震災である。 ・防災については、4年生以上で、阪神淡路大震災や東日本大震災、関東大震災等を取り上げている。 			

発行者番号	1 1 6	発行者名	日本文教出版株式会社
<p>【教科書の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 内容項目に迫るための発問が導入部分にあり、末尾に学習の見とおしやまとめを促す発問がある。 ・ 別冊に道徳ノートが付き、成長の記録や評価に活用できる。 ・ いじめ防止、安全の確保、情報モラル、社会の持続可能な発展の4観点を重点にしている。 ・ 役割演技や動作化を取入れ、道徳的価値についての体験的学習を工夫している。 ・ A4 サイズを縦に小さくした AB 版である。 <p>【内容の配列と分量】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 情報モラルの教材を全学年で配置している。 ・ 時節や学校行事に配慮した配列である。 ・ 内容項目に応じて直接教材と間接教材をセットにした配列である。 ・ 35 教材を設け、年間 35 時間分を保障している。 <p>【学習指導要領の趣旨及び県基本計画・市教育振興計画をふまえた内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童が主体的に対話的に活動できるよう、多面的で多角的に考え議論できる工夫がある。 ・ ゲームや役割演技などの表現活動で体験的な学習を進める工夫がある。 ・ 食文化、年中行事、地域の祭りなど、伝統文化について考えられよう工夫されている。 ・ 兵庫に関して取り上げている教材は、3 年生以上で阪神淡路大震災と姫路城である。 ・ 防災については、阪神淡路大震災や東日本大震災等を取り上げている。 			

発行者番号	2 0 8	発行者名	株式会社光文書院
<p>【教科書の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 内容項目に迫るための主題や発問が導入部分にあり、末尾にまとめや広がりをもつ発問がある。 ・ 生命の尊重は、6 年間をとおした重点主題に設定されている。 ・ 発達段階に応じて、各学年で 4 つの内容項目を設定して重点化を図っている。 ・ 内容項目について、多面的で多角的に考えられる工夫がある。 ・ 調査対象中最大サイズの A4 版である。 <p>【内容の配列と分量】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学年に応じて重点主題を置き、重点化のため複数時間扱いで配列している。 ・ 行事や体験活動の時期などを考慮して教材を配列している。 ・ 情報モラルの教材を全学年で 1 教材配列している。 ・ 35 教材以上を設け、年間 35 時間分を保障している。 <p>【学習指導要領の趣旨及び県基本計画・市教育振興計画をふまえた内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ いじめ問題では、発達段階に応じた内容に配慮し、いじめを直接的・間接的に多数扱っている。 ・ 役割演技や疑似体験的な表現活動により体験的な学習を進める工夫がある。 ・ 食文化、年中行事、地域の祭りなど、伝統文化について考えられよう工夫されている。 ・ 兵庫に関して取り上げている教材は、5 年生の姫路城である。 ・ 防災については、3 年生以上で、東日本大震災等を取り上げている。 			

発行者番号	2 2 4	発行者名	株式会社学研教育みらい
<p>【教科書の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的に課題を発見し解決する学習過程を重視している。 ・主題名を後に記載し、児童の問題意識「問い」を重視している。 ・授業を起点に自己を見つめ、その生き方について考えを深めるように配慮した展開である。 ・「学び方のページ」を設定し、問題解決的な学習の筋道を提示している。 ・調査対象中最大サイズのA4版である。 <p>【内容の配列と分量】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発達段階を考慮し、低学年、中学年、高学年で重点項目を設定して配列している。 ・印象的な挿し絵や写真を適所に配置し興味関心をもって学習に取り組めるよう配列している。 ・A4版で視覚的にゆったりした紙面構成である。 ・35教材を設け、年間35時間分を保障している。 <p>【学習指導要領の趣旨及び県基本計画・市教育振興計画をふまえた内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ問題では、発達段階に応じた内容に配慮し、いじめを直接的・間接的に多数扱っている。 ・児童が主体的に対話的に活動できるよう、多面的・多角的に考え議論できるような工夫がある。 ・食文化や年中行事など、伝統文化について考えられるよう工夫されている。 ・兵庫に関して3年生以上で取り上げている。 ・防災について、阪神淡路大震災や東日本大震災について全学年で取り上げている。 			

発行者番号	2 3 2	発行者名	廣濟堂あかつき株式会社
<p>【教科書の特徴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・別冊を設けて、振り返りや評価に活用できる。 ・教材の終わりに内容項目に迫る発問を入れ、学習の道筋を明らかにする工夫がある。 ・全学年で生命尊重を重点主題にしている。 ・役割演技を取入れ、道徳的行為についての体験的学習を工夫している。 ・A4サイズを縦に小さくしたAB版である。 <p>【内容の配列と分量】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生命尊重の内容項目で年間3時間を配当し、重点化のため2時間連続で配列している。 ・学年段階や行事、体験活動の時期などを考慮して適切に教材を配列している。 ・情報モラルの教材を全学年で1教材以上配列している。 ・35教材を設け、年間35時間分を保障している。 <p>【学習指導要領の趣旨及び県基本計画・市教育振興計画をふまえた内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ問題では、発達段階に応じた内容に配慮し、いじめを直接的・間接的に多数扱っている。 ・児童が主体的に対話的に活動できるよう、多面的で多角的に考え議論できるような工夫がある。 ・食文化、年中行事、地域の祭りなど、伝統文化について考えられよう工夫されている。 ・兵庫に関して取り上げている教材は、3年生と6年生で、阪神淡路大震災と竹田城跡である。 ・防災については、3年生以上で、阪神淡路大震災や東日本大震災等を取り上げている。 			

平成30年度使用教科用図書
調査研究報告書

教科（養学・特学 一般図書）

本年度調査研究の結果、別紙の選定理由のとおり報告
します。

平成29年6月30日

教科用図書丹波採択地区協議会

（養学・特学 一般図書）調査員長

氏名 

学校教育法附則第9条の規定による教科用図書 選定教科書（平成30年度新規選定 32冊）

教科	発行者名	発行者番号	学 年	図書番号	図 書 名	定 価	選 定 の 理 由
道徳	あかね書房	01-1	小学校高学年向き	H02	かぼくん・くらのえほん2 かぼくんのおかいもの	1,000	お母さんと買い物に出かける様子が楽しく描かれている。絵を見ながら、各店で買い物遊びをする内容を通して生活言語を増やすのに適している。家族の中で役割を果たすことについて考える事ができる内容となっている。
道徳	評論社	27-2	小学校低・中・高学年向き	A01	スカーリーおじさんの はたらく人た	1,700	身近な動物が様々な職種の人になって登場していて、仕事の名前や様子が分かりやすい。色彩がきれいで、絵に動きがあり、ストーリー性もあるので、子どもの関心を引きやすい。働くことの良さを知ることができる内容となっている。
道徳	借成社	06-1	小学校低・中・高学年向き	Y01	ともだちだいすき(2) おべんとうなあに？	1,000	お弁当やピクニックを題材として、楽しい仕掛けにより興味を持って読むことができる。次にどのようなか期待を持って読み進めることができる。友だちに対する思いやりや集団生活の楽しさを知ることができる内容となっている。
道徳	学研マーケティング	06-2	小学校低・中学年向き	N01	ほんのおおきさ動物園	1,500	20種類の動物が実物大の写真で紹介されていて分かりやすい。それぞれの動物の特徴がマンガなどで説明されているので楽しく学習できる。動物を身近なものに感じることができる内容となっている。
道徳	借成社	06-1	小学校低・中学年向き	R03	あかちゃんのあそびえほん(3) いただきますあそび	680	犬や猫などいろいろな動物が食べ物を食べる仕掛けで構成されている。食べ物に興味を持って同時にあいさつの言葉や学習することができる。食事のあいさつや日常生活のマナーについて学ぶことができる内容となっている。
道徳	借成社	06-1	小学校低・中・高学年向き	R06	あかちゃんのあそびえほん(6) いいおべんじできるかな	680	犬や猫などいろいろな動物の返事の仕方を繰り返して楽しく学べるように工夫されている。個々の子どもの名前や置き換えることで、返事の指導に活用できる。あいさつなどの礼儀について学ぶことができる内容となっている。
道徳	学研マーケティング	06-2	小学校低・中・高学年向き	J04	ふしぎ・びっくり!? こども図鑑8 きせつ	1,900	写真・絵が豊富でわかりやすい。季節に関連した行事やくらし、動植物を紹介し、学習意欲、生活意欲を高める内容である。生き物の飼育・観察や野菜などの栽培方法が説明されている。我が国の郷土に対する親しみが湧く内容となっている。
道徳	借成社	06-1	小学校中・高学年向き	Z01	子どものマナー図鑑1 ふだんの生活のマナー	1,500	身につけた生活スキルが挿絵と文章でわかりやすく説明されている。生活スキルが具体的に示されており、家庭実践に結びつけやすい。日常生活に必要な礼儀や規則を学ぶことができる内容となっている。
道徳	借成社	06-1	小学校中・高学年向き	Z03	子どものマナー図鑑3 でかけるときのマナー	1,500	生活場面で見開きのページに示されていて、わかりやすい。外へ出かけるときの行動に興味・関心を向けたい内容となっている。でかける時の必要な礼儀や規則を学ぶことができる内容となっている。
道徳	福音館書店	28-1	小学校中・高学年向き	L01	みちかなながくシリーズ 町の水族館・町の植物園	1,300	身近な魚屋さんと、八百屋さんに置かれているさまざまな食材の絵と人々の会話によってお店屋さんについて楽しく学べるように工夫されている。買い物学習の練習にも向いている。身近な動物物を通して、伝統的文化を知ることができる内容となっている。
道徳	小学館	12-2	小学校高学年向き	B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	970	紙質が丈夫で扱いやすく、図鑑としても利用できる。からだの名前から各臓器の働きまで写真とイラストによりわかりやすく説明されている。自分のからだを知ることや健康に気を付けた生活を送ることの大切さを学べる内容となっている。
道徳	岩崎書店	02-1	小学校中・高学年向き	F08	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	1,400	身近な野菜が写実的に描かれていて、興味を引きやすく野菜の名前や覚えるのに活用できる。50種類までの野菜の種から収穫までの様子が季節を追って理解できる。自然を身近に感じることができる内容となっている。
道徳	ひかりのくに	27-1	小学校低・中・高学年向き	I01	改訂新版体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん	1,000	写真と写実的なイラストが豊富に使われ見られるだけでものしく興味をもちやすい。解説にマンガを使い理解しやすく楽しく見られるよう工夫がされている。動物に親しみをもち、生命の大切さを知ることができる内容となっている。
道徳	借成社	06-1	小学校高学年向き	Q06	子どもの生活(6) じょうぶなからだになれるよ!	1,200	かんだん健康作りや病気の対処の仕方などが示されている。見やすい図鑑で自分のからだに興味・関心を持つ。自分の体の仕組みを知り、健康や安全に気を付けることができる内容となっている。
道徳	あかね書房	01-1	小学校低学年向き	G04	からだのえほん4 からだにももし	1,300	文字が鮮明で読みやすい。身近な生活場面で温かな絵と文で描かれ、保健指導だけでなく基本的な生活習慣の育成にも役立つ。自分の体の様子について興味をもたせることができる。自分の体の仕組みを知り、健康の大切さに気づくことができる内容となっている。
道徳	借成社	06-1	小学校低・中学年向き	Q03	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!	1,200	日常生活マナーが分かりやすい絵で描かれていて見やすい。あいさつや生活のマナーについて良い例と悪い例が示され、わかりやすい。また、行間が大きく読みやすい。社会生活を送る上でのマナーの大切さに気づく内容となっている。
道徳	借成社	06-1	小学校低学年向き	R01	あかちゃんのあそびえほん(1) ごあいさつあそび	680	「いないいないばあ」の言葉が繰り返し使われ、リズムカルに音読できる。楽しい仕掛けにより子どもが期待と興味を持つことができる。日常生活の礼儀について学べる内容となっている。
道徳	借成社	06-1	小学校低・中・高学年向き	006	五味太郎・言葉図鑑(6) ぐらしのこぼ	1,400	あいさつ言葉を中心に生活の中で使う言葉がたくさん集められている。感情や表情が豊かに描かれ、楽しんで学習することができる。人との関わりを持つ言葉を知る内容となっている。
道徳	同成社	20-5	小学校高学年向き	A04	ゆつくり学ぶ子のための 国語4	1,100	説明文、詩、物語など教材が整理されている。読み取り、表現力の指導もでき、文法、歌謡なども扱われている。内容もバラエティに富んでいる。先人の努力や善悪の判断などを知ることができる内容となっている。
道徳	福音館書店	28-1	小学校低学年向き	H13	こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ	800	読み進めると動物が増えていく内容でワクワクするおもしろさがある。イラストが大きく擬音語が用いられ、興味を持って読むことができる。友だちと一緒にいることの楽しさを知ることができる内容となっている。
道徳	福音館書店	28-1	小学校低・中学年向き	H26	こどものとも絵本 おおきなかぶ	800	こぶが繰り返し使われ、楽しみながら登場人物や物語の筋を理解することができる。また、模倣遊び、劇化など幅広く活用でき、国語的な学習を総合的に深められる。友だちや家族と助け合うことの大切さや協力をするので得られる達成感を知ることができる内容となっている。
道徳	福音館書店	28-1	小学校高学年向き	G05	福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行	1,900	地図記号の使い方や絵と比べるとここで理解しやすい。地図の断片を絵と対比させ分かりやすい。市街地から海岸、山間部など多様な生活が分かる。自然や人々の営み、友だちとの助け合うことの大切さを知ることができる内容となっている。
道徳	福音館書店	28-1	小学校高学年向き	G10	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中	1,500	身近な職業について、イラストと文章でわかりやすく説明されている。仕事の内容やその職業になるために必要なことを、質問形式で読みやすく紹介している。働くことへの興味関心をもつことができる内容となっている。
道徳	福音館書店	28-1	小学校中・高学年向き	M06	みちかなながくシリーズ 町たんけん	1,200	町の様子が細部にわたって描かれており、いろいろな発見ができるように工夫されている。登場人物に吹き出しが入れられており町に住む人たちの生き生きとした姿がイメージしやすい。働くことへの興味関心をもつことができる内容となっている。
道徳	平凡社	29-1	小学校高学年向き	B02	新版ははじめましてにほんちず	1,600	日本の各地方の生活・産業・地形などのさまざまな情報が楽しく描かれている。絵や色彩がはつきりしており、見やすい。我が国や郷土の伝統文化、自然への親しみをもちつことができる内容となっている。
道徳	学研マーケティング	06-2	小学校高学年向き	L12	ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ	2,000	体のつくりについて、写真や写実的なイラストとともに部位ごとに説明されていて分かりやすい。自分のからだを知ることや健康に気を付けた生活を送ることの大切さを学べる内容となっている。
道徳	評論社	27-2	小学校高学年向き	B25	しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと	2,000	体のしくみが絵とこぶでやさしく解説されている。しかけを使うことにより、子どもの興味を引きつけながら学習することができる。絵が大きくてわかりやすい。自分のからだを知ることや健康に気を付けた生活を送ることの大切さを学べる内容となっている。
道徳	岩崎書店	02-1	小学校高学年向き	F12	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん一野の花と虫たち	1,400	同じ雑木林の一年間の風景写真で編集されており、季節の移り変わりを視覚的にとらえることができる。また、季節の移り変わりに合わせて昆虫の生活の様子も紹介されている。自然に親しむことについて学べる内容となっている。
道徳	戸田デザイン研究室	20-4	小学校中・高学年向き	010	昆虫とあそぼう	1,300	大きなイラストで見やすい。実物の大きさも示されていて、わかりやすい。身近な昆虫の生態が語り口調で説明されており、親しみやすい。自然に親しむことについて学べる内容となっている。
道徳	福音館書店	28-1	小学校高学年向き	G04	福音館の科学シリーズ 道ばたの四季	1,500	季節をおって、身近な自然の動植物が数多く鮮やかな絵で描かれており、自然を幅広く学習するのに適している。自然に対して興味をもつことを学べる内容となっている。
道徳	借成社	06-1	小学校高学年向き	J04	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに？	1,200	分かりやすいイラストで身近な食べ物を取り上げている。食べ物の働きと色をマッチングさせており、栄養の基本的な知識が分かりやすく説明されている。大人向けの解説もあり、子どもの健康についてみんなで考えることができる。自分の健康に気を付けることについて学べる内容となっている。
道徳	ナツメ社	21-2	小学校高学年向け	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1,800	はしの使い方や料理の仕方など、イラストで手順をいれに説明している。また、衣食住を中心に生活の基本や知恵が分かりやすい内容となっている。日常生活のマナーや働くこととの大切さ、各国の文化について知ることができる内容となっている。

学校教育法附則第9条の規定による教科用図書 選定教科書（平成30年度不選定 2冊）

教科	発行者名	発行者番号	学 年	図書番号	図 書 名	定 価	選 定 の 理 由
音楽	永岡書店	21-1	小学校低・中学年向き	O12	リズムにあわせて、うたいながら、たたこう! たいこでドン! ドン! スペシャル	1,560	平成30年度用一般図書一覧より削除
音楽	ひかりのくに	27-1	小学校低・中学年向き	F04	改訂新版どうようえほん4	1,000	平成30年度用一般図書一覧より削除