

令和5年度環境についてのアンケート

このアンケートでは、みなさんがこれまでに自然の中でどんな経験をしたことがあるか、SDGs(持続可能な開発目標)をどれだけ意識しているかたずねます。

回答は、自然環境や生きものを守る、地球温暖化を防ぐなどの取り組みを広めていくために役立てます。

自分が経験したとおり、思ったとおりに答えてください。ご協力よろしくお願いします。

令和5年8月 丹波篠山市 農村環境課

問1 あなたは、生きものが好きですか？*

選択してください



- ・好き
- ・どちらかというとき好き
- ・どちらかというとき嫌い
- ・嫌い

問2 あなたは、市内でホタルが飛んでいるところを見たことがありますか？

ある場合は小学校区内か小学校区外どちらで見つけたか選んでください。*

選択してください



- ・ある(小学校区内)
- ・ある(小学校区外)
- ・ない

問3 あなたは、市内の川(小さな川もふくむ)で遊んだことがありますか？*

選択してください



(学校の授業はのぞく。釣り・魚とり、虫とり、石探し、水切り、水泳、探検や散歩など)

- ・ある
- ・ない

問4 あなたは、市内の田んぼやその周り(あぜ道、みぞ、ため池など)で遊んだことがありますか？*

選択してください



(学校の授業はのぞく。オタマジャクシとり、魚とり、虫とり、草花つみ、草花探し、探検や散歩など)

- ・ある
- ・ない

問5 あなたは、市内の森や山で遊んだことがありますか？*

選択してください



(学校の授業はのぞく。虫とり、どんぐり・落ち葉ひろい、秘密基地づくり、野鳥観察、探検や散歩など)

- ・ある
- ・ない

問6 あなたは、学校の運動場(校庭)、市内の公園、広場などで、虫とり、どんぐり・落ち葉ひろい、草花つみ、草花遊び、探検や散歩などのような遊びをしたことがありますか？*

選択してください



(学校の授業、サッカーなどのスポーツ、鬼ごっこなどはのぞく。)

- ・ある
- ・ない

ここからはSDGsのことについて教えてください。



- ・名前を聞いたことがあり、その意味もわかる
- ・名前を聞いたことがあるが、意味はわからない
- ・知らない

問7 あなたは、「SDGs（持続可能な開発目標）」という言葉を知っていますか？*

選択してください

問8 SDGsには17の目標がありますが、あなたはどの目標が“環境”に関係していると思いますか？あてはまると思ったものをすべて選択してください。

- 1 貧困をなくそう
- 2 飢餓(きが)をゼロに
- 3 すべての人に健康と福祉を
- 4 質の高い教育をみんなに
- 5 ジェンダー平等を実現しよう
- 6 安全な水とトイレを世界中に
- 7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに
- 8 働きがいも 経済成長も
- 9 産業と技術革新の基盤をつくろう
- 10 人や国の不平等をなくそう
- 11 住み続けられるまちづくりを
- 12 つくる責任 つかう責任
- 13 気候変動に具体的な対策を
- 14 海の豊かさを守ろう
- 15 陸の豊かさを守ろう
- 16 平和と公正を全ての人に
- 17 パートナリシップで目標を達成しよう

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標



問9 あなたは、丹波篠山市の「環境市民行動『丹波篠山SDGs』」という言葉を知っていますか？*

選択してください

- ・名前を聞いたことがあり、その意味もわかる
- ・名前を聞いたことがあるが、意味はわからない
- ・知らない

最後の質問は、みなさんが取り組めると思った行動の例についてたずねます。

以下の「環境市民行動『丹波篠山SDGs』」とは？を読んでから問10の質問にすんでください。

「環境市民行動『丹波篠山SDGs』」とは？

丹波篠山市がこれからも魅力的なまちとして未来に引き継いでいくために、環境分野でどんな行動ができるかを5つの分野に分けて例示したもののことです。

みなさんは、どんな行動ならはじめられる？ つづけられる？

これから紹介する5つの分野とそれぞれの行動の例を参考にして、あなたならどんな取り組みができるか考えてみよう！

1 環境について自ら考える人になります。自ら考える人を育てます。

《行動の例》

- ・環境をよくする活動を実践する。
- ・環境に関する学習会・セミナー・体験イベント・生きもの観察会に参加する。



2 自らの消費が環境に与える負荷を考えられる人になります。

《行動の例》

- ・マイバッグ・マイボトル（水筒）・マイ箸を利用する。
- ・徒歩や自転車などを選択する。・ごみを正しく分別する。



3 人と生きものが共生できる環境をつくります。

《行動の例》

- ・生きものに目を向け、生息環境を守る。・地域に根ざした生きものを守る。
- ・外来生物について学び、対応する。



4 安全・安心な農産物をつくり、みんなであじわいます。

《行動の例》

- ・丹波篠山でつくられたお米や野菜をつくる・購入する・食べる。
- ・化学肥料・農薬・除草剤の使用を減らす。



5 森・里・川・海 環境のつながりを考えられる人になります。

《行動の例》

- ・ごみのポイ捨てをしない。・シャワーなどの水道水を大切に使う。
- ・山を手入れして、豊かな里山を守る。



問10 あなた自身が取り組めると思う「環境市民行動」の例を考えて、それぞれの分野別に入力してください。

難しく考える必要はありません。これくらいのことならできると思ったことを自由に入力してください。

①環境について自ら考えられる人になります。自ら考える人を育てます。

例) 環境に関する学習会・セミナー・体験イベントに参加する。

②自らの消費が環境に与える負荷を考えられる人になります。

例) マイバッグ・マイボトル・マイ箸を利用する。

③人と生きものが共生できる環境をつくります。

例) 地域に根ざした野生植物を保全する。

④安全・安心な農産物をつくり、みんなであじわいます。

例) 丹波篠山産の食材(農産物)を積極的に購入する。

⑤森・里・川・海 環境のつながりを考えられる人になります。

例) ごみのポイ捨てをしない。

★★★質問は以上です。★★★